

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу «Индивидуальный проект» 10-11 классы

Количество часов: 34 (10 класс), 34 часа (11 класс)

уровень базовый

Учитель Ульянов Вячеслав Георгиевич, категория высшая

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Индивидуальный проект» составлена на основании Закона РФ «Об образовании», Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, базисного учебного плана общеобразовательного учреждения.

Цели и задачи

Целью учебного курса «Индивидуальный проект» является создание условий для развития личности обучающегося, способной:

1. адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
2. проявлять социальную ответственность;
3. самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
4. конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
5. генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

1. обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);
2. развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;
3. развитие навыков целеполагания и планирования деятельности;
4. обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;
5. обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;
6. развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
7. обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;
8. развитие навыков конструктивного сотрудничества;
9. развитие навыков публичного выступления.

Общая характеристика курса «Индивидуальный проект»

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Исследовательский проект выполняется обучающимся в течение одного в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- 1) мультимедийная презентация;
- 2) программный модуль;
- 3) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- 4) графическое изображение.

В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- 1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
- 2) подготовленная учащимся краткая пояснительная записка к проекту (объемом не более 1 машинописной страницы);
- 3) краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:
 - а) инициативности и самостоятельности,
 - б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе),
 - в) исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Итоговый индивидуальный проект обязателен для выполнения обучающимися по выбранному учебному предмету. В соответствии с учебным планом на выполнение итогового индивидуального проекта в 10 классе выделено 34 часов (1 час в неделю), в 11 классе выделено 34 часа (1 час в неделю).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета

Изучение курса «Индивидуальный проект» в 10 и 11 классах направлено на достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

1. развитие личных и общественных склонностей, индивидуализация обучения, стимулирование инициативы и творческих возможностей учеников;
2. способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
3. развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, проектной и других видах деятельности;
4. умение публично выступать.

Метапредметные результаты:

1. рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное: почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);
2. целеполагать (ставить и удерживать цели);
3. планировать (составлять план своей деятельности);
4. моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя всё существенное и главное);
5. проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;
6. вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других);
7. организовывать работу других людей;
8. профессионально использовать ИКТ в процессе работы и для подготовки презентации;
9. выступать с докладом;
10. к нужному сроку доводить работу до запланированного результата.

Предметные результаты:

1. сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
2. способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
3. сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей;
4. способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
5. владение умением излагать результаты проектной работы на семинарах, конференциях и т.п.;
6. сформированность понятий проект, проектирование;
7. владение знанием этапов проектной деятельности;
8. владение методами поиска и анализа научной информации.

Содержание учебного курса

«Индивидуальный проект» является обязательной частью общеобразовательных учебных предметов на ступени среднего (полного) образования.

Учебно-тематическое планирование по курсу «Индивидуальный проект» в 10 классе

№ П/П	Раздел программы	Общее количество часов
1.	Введение	3
2.	Теоретические основы проектной деятельности	7
3.	Групповой проект	7
4.	Индивидуальный проект	15
5.	Презентация проекта	2
ИТОГО:		34

Содержание учебного курса 10 класс

Введение (3 часа)

Цели, задачи и содержание курса обучения. Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Типология проектов. Проекты в современном мире. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Виды исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект. Классификация проектов: творческие, социальные, исследовательские, прикладные, поисковые, информационные, виртуальные, бизнес-проекты и др.

Теоретические основы проектной деятельности (7 часов)

Основные понятия научно-исследовательской работы: аспект, гипотеза, дедукция, идея, индукция, категория, концепция, ключевое слово, метод исследования, методология научного познания, научная дисциплина, научная тема, научная теория, научное исследование, научное познание, научный факт, обзор, объект исследования, предмет исследования, принцип, проблема, теория, умозаключение.

Общая схема хода научного исследования: обоснование актуальности выбранной темы, постановка цели и конкретных задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор методов и методики проведения исследования, описание процесса исследования, обсуждение результатов исследования, формулирование выводов и оценка полученных результатов.

Методы научного познания: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез; исторический метод, метод восхождения от абстрактного к конкретному.

Применение логических законов и правил: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания; правила построения логических определений.

Поиск информации: виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска информации.

Групповой проект (7 часов)

Выбор темы. Составление плана групповой работы. Работа с научной литературой. Работа с понятийным аппаратом. Опытно-экспериментальная работа. *Структура содержания исследовательской работы:* титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение (выводы), список литературы и других источников.

Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, заголовки, сноски и примечания, приложения.

Индивидуальный проект (15 часов)

Выбор темы. Составление плана индивидуальной работы. Работа с научной литературой. Работа с понятийным аппаратом. Опытно-экспериментальная работа. *Структура содержания исследовательской работы:* титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение (выводы), список литературы и других источников.

Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, заголовки, сноски и примечания, приложения.

Презентация проекта (2 часа)

Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращение к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.

Учебно-тематическое планирование по курсу «Индивидуальный проект» в 11 классе

В соответствии с требованиями ФГОС СОО индивидуальный проект входит в обязательную часть учебного плана среднего общего образования и реализуется в объеме не менее 70 (69) часов в течение двух лет (в 10, в 11) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

№ П/П	Раздел программы	Общее количество часов
1.	Способы получения и переработки информации	3
2.	Проект	3
3.	Создание индивидуального проекта	22
4.	Защита индивидуального проекта	6
ИТОГО:		34

Содержание учебного курса 11 класс

Способы получения и переработки информации (3 часов)

Введение. Виды источников информации. План информационного проекта.

Проект (3 часов)

Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги.

Создание индивидуального проекта (22 часов)

Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта. Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на трибуне и личность. Подготовка авторского доклада. Защита результатов проектной деятельности.

Публичная защита результатов проектной деятельности. Экспертиза проектов. Оценка индивидуального прогресса проектантов.

Защита индивидуального проекта (6 часа)

Рефлексия проектной деятельности. Дальнейшее планирование осуществления проектов.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Рекомендуемая литература.

1. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Под ред. Е.С. Полат. — М., 2000.
2. Полат Е.С. Как рождается проект.— М., 1995.

3. Ступницкая М.А. Новые педагогические технологии. Учимся работать над проектами. Рекомендации для учащихся, учителей, родителей. – Ярославль: Академия развития, 2008.
4. Сергеев И. С. « Как организовать проектную деятельность учащихся: Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений»- 2е изд., испр. и доп.- М.: Аркти, 2005
5. Под редакцией В.С. Рохлова « Метод учебных проектов в естественнонаучном образовании»-М.: МИОО,2006
6. Хромов А.А., Шамрина Н.М., Борзяк Ю.В. Из опыта организации проектной деятельности школьников // Школа и производство. 1999.
7. Арцев М.Н. Учебно-исследовательская работа учащихся (методические рекомендации для учащихся и педагогов) // Завуч, № 6, 2005, с. 4 -29
8. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении, Волгоград, Корифей, 95 с.
9. Интернет ресурсы

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные:

У школьников будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Ученик получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности.

Регулятивные:

Школьник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Ученик получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные:

Школьник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах.

Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные:

Школьник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Ученик получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Учебно-тематическое планирование по курсу «Индивидуальный проект» 10 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты			Дата		Д/з
			предметные	метапредметные	личностные	план	факт	
Ведение (3 ч.)								
1	Понятие проекта и проектной деятельности	1	Умение самостоятельно формулировать и решать проблемы, выбирать адекватные способы её решения.	Определение цели своего обучения, постановка и формулирование для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности, развитие мотивов и интересов своей познавательной деятельности	Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам			лекция 1
2	Виды проектов	1	Различает виды проектов по продолжительности, основному виду деятельности, количеству участников. Обосновывает выбор вида проекта. Типология проектов: волонтерские, социальной направленности, бизнес-планы, проекты - прорывы	Умеет самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	Сформировано целостное мировоззрение, учитывающее культурное, языковое, духовное многообразие современного мира			лекция 2
3	Работа в сети Интернет. Что такое плагиат.	1	Умеет выбирать адекватные способы решения проблемы, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения	Умеет соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией	Развито осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готов и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания			лекция 3
Теоретические основы проектной деятельности (7 часов)								
4	Проблема проекта: зачем?	1	Умение самостоятельно формулировать и решать проблемы, выбирать	Определение цели своего обучения, постановка и формулирование для себя новых	Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе			лекция 4

			адекватные способы её решения.	задач в учёбе и познавательной деятельности, развитие мотивов и интересов своей познавательной деятельности	личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам			
5	Целеполагание в проектной деятельности	1	Умение самостоятельно формулировать цель, выбирать адекватные способы её достижения.	Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию			лекция 5
6	Гипотеза, объект, предмет. Методы работы над проектом.	1	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях, отбирать методы для решения проблемы и подтверждения гипотезы	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения	Развито моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам			лекция 6
7	Виды источников информации и алгоритм работы с ними	1	Умеет выбирать адекватные способы решения проблемы, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения	Умеет соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией	Развито осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готов и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания			лекция 7
8	Этапы работы над проектом.	1	Умеет планировать и управлять своей познавательной	Умеет самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе	Сформировано целостное мировоззрение, учитывающее культурное, языковое,			лекция 8

			деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях	альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	духовное многообразие современного мира			
9	Продукт проекта. Оценка результата.	1	Планирует, реализует/апробирует принятое решение, обосновывает и создает прогноз, модель, макет, объект или творческое решение	Соотносит свои действия с планируемыми результатами, осуществляет контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определяет способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректирует свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией	Развито моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, сформированы нравственные чувства и нравственное поведение, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам			лекция 9
10	Обобщение и контроль по разделу «Теоретические основы проектной деятельности»	1	Сформированы регулятивные действия, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях	Владеет основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	Сформирована коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности			
Групповой проект (7 ч.)								
11	Команда проекта: распределение ролей, составление плана работы над проектом.	1	Применяет на практике знания об основах методологии исследовательской и проектной деятельности;	Анализирует реальные социальные ситуации, выбирает адекватные способы деятельности и модели поведения, участвует в коллективном обсуждении проблем, обменивается мнениями.	Сформировано умение работать в группе; личностное совершенствование: развивать стремление к самосовершенствованию; мотивированность и направленность на активное участие в общественной жизни			выбрать тему проекта

12	Работа над проектом: методологическое обоснование проекта.	1	Применяет на практике знания об основах методологии исследовательской и проектной деятельности	Анализирует реальные социальные ситуации, выбирает адекватные способы деятельности и модели поведения, участвует в коллективном обсуждении проблем, обмене мнениями.	Сформировано умение работать в группе; личностное совершенствование: развивать стремление к самосовершенствованию; мотивированность и направленность на активное участие в общественной жизни.			план работы над проектом
13	Работа над проектом: теоретическое обоснование проекта	1	Сформирован навык работы с текстовой информацией.	Анализирует, делает выводы, составляет планы к тестам	Сформирована мотивация и направленность на активное и созидательное участие в будущем.			оформлять проект
14	Работа над проектом: работа над продуктом проекта	1	Планирует, реализует/апробирует принятое решение, обосновывает и создает прогноз, модель, макет, объект или творческое решение	Соотносит свои действия с планируемыми результатами, осуществляет контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определяет способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректирует свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией	Развито моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, сформированы нравственные чувства и нравственное поведение, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам			оформлять проект
15	Подготовка презентации проекта	1	Сформирован навык оформления результатов исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.	Умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Развито личностное совершенствование: развивать стремление к самосовершенствованию.			оформлять презентацию
16	Оформление проекта	1	Сформирован навык текстового оформления результатов исследования	Умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий	Развито личностное совершенствование: развивать			оформить проект

			с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.	(далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	стремление к самосовершенствованию				
17	Защита группового проекта	1	Сформирован навык представления результатов проектной деятельности, анализа и оценки работ.	Владеет языковыми средствами – умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Сформирована мотивация и направленность на активное и созидательное участие в будущем				
Индивидуальный проект (15 ч.)									
18	Выбор темы проектной работы. Составление плана	1	Сформирован навык учащихся в формулировке темы исследовательской и проектной работы, доказательства ее актуальности; применения на практике знаний об основах методологии исследовательской и проектной деятельности;	Развита способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения, участие в коллективном обсуждении проблем, обмене мнениями.	Развито умение работать самостоятельно; личностное совершенствование: развивать стремление к самосовершенствованию; мотивированность и направленность на активное участие в общественной жизни.			составить план проекта	
19	Обоснование актуальности проекта	1	Сформирован навык учащихся в обосновании актуальности проектной работы, доказательстве ее актуальности	Развита способность соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществления контроля своей деятельности в процессе достижения результата, определении способов действий в рамках предложенных условий и требований, коррекции своих действий в соответствии с изменяющейся ситуацией	Развито моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, сформированы нравственные чувства и нравственное поведение, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам			лекция 10	
20	Составление методологического обоснования проекта	1	Сформирован навык учащихся в применении на практике знаний об основах методологии	Развита способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы	Умение работать самостоятельно; личностное совершенствование: развивать стремление к			лекция 11	

			исследовательской и проектной деятельности	деятельности и модели поведения. участие в коллективном обсуждении проблем; обмен мнениями.	самосовершенствованию; мотивированность и направленность на активное участие в общественной жизни.			
21	Выбор методов исследования	1	Сформировано представление о возможных методах проведения исследований для выполнения проекта.	Развита способность удерживать цель деятельности до получения ее результата, осуществления самостоятельного контроля своей деятельности	Мотивирован к учебной деятельности, развит интерес к новому учебному материалу, способен к самооценке.			методы проекта
22	Работа с научной литературой	1	Сформировано у обучающихся представление о работе с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформления библиографических ссылок, составления библиографического списка по проблеме.	Развито умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность	Сформировано целостное мировоззрение, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики			оформить список лит-ры
23	Работа с понятийным аппаратом	1	Сформировано у обучающихся представление о работе с различными источниками, определении основных научных понятий в рамках выбранной темы, их обоснование и использование в работе.	Развито умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность	Сформировано целостное мировоззрение, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики			лекция 12
24	Планирование продукта проекта	1	Планирует, реализует/апробирует принятое решение, обосновывает и создает прогноз, модель, макет, объект или творческое решение	Соотносит свои действия с планируемыми результатами, осуществляет контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определяет способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректирует свои	Развито моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, сформированы нравственные чувства и нравственное поведение, осознанного и			оформить продукт проекта

				действия в соответствии с изменяющейся ситуацией	ответственного отношения к собственным поступкам			
25	Опытно-экспериментальная работа	1	Сформирован навык отбора и применения на практике методов исследовательской деятельности адекватных задачам исследования; навык проведения наблюдений за биологическими, экологическими и социальными явлениями; навык проведения опытов в соответствии с задачами, объяснение результатов;	Владеет навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Мотивирован и направлен на активное и созидательное участие в будущем в общественной жизни			оформление эксперимента
26	Анализ практической и экспериментальной работы	1	Сформирован навык учащихся проводить анализ выполненной работы.	Владеет умением анализировать социальные факты, формулировать несложные выводы.	Развиты ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству			
27	Структура и правила оформления текста проекта	1	Сформирован навык текстового оформления результатов исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.	Владеет умением использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	Личностное совершенствование: развивать стремление к самосовершенствованию.			оформление текста
28	Оформление теоретической части проекта	1	Сформирован навык текстового оформления результатов теоретического исследования с помощью описания фактов, разделения текста на	Умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий для оформления работы, работа с программой антиплагиат.	Личностное совершенствование: развивать стремление к самосовершенствованию			оформление текста

			разделы и параграфы, оформления ссылок на источники информации.					
29	Оформление практической части и приложений проекта	1	Сформирован навык текстового оформления результатов практического исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.	Умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Личностное совершенствоване: развивать стремление к самосовершенствованию			оформление текста
30	Культура выступления и ведения дискуссии. Составление доклада	1	Сформирован навык оформления теоретических и экспериментальных результаты исследовательской и проектной работы в сжатой форме, планирования структуры и текста доклада.	Способен анализировать реальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей	Мотивирован и направлен на активное и созидательное участие в будущем в общественной жизни.			
31	Визуализация информации. Составление презентации	1	Сформирован навык оформления результатов исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.	Умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Личностное совершенствовани: развивать стремление к самосовершенствованию.			

32	Психологический аспект готовности к выступлению. Предзащита проекта	1	Сформирован навык по представлению результатов проектной деятельности	Владеете навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Мотивирован на активное и созидательное участие в будущем			
Презентация проекта (3 ч.)								
33	Защита проекта. Анализ достижений и недостатков	1	Сформирован навык представления результатов проектной деятельности, анализа и оценки работ.	Владеет языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.	Мотивирован на активное и созидательное участие в будущем			
34	Защита проекта. Анализ достижений и недостатков	1	Сформирован навык представления результатов проектной деятельности, анализа и оценки работ.	Владеет языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.	Мотивирован на активное и созидательное участие в будущем			

Учебно-тематическое планирование по курсу «Индивидуальный проект» 11 класс

№	Тема урока		Планируемые результаты	Дата	Д/з
---	------------	--	------------------------	------	-----

		Кол-во часов	предметные	метапредметные	личностные	план	факт	
Способы получения и переработки информации (3 ч.)								
1	Введение.	1	Умение читать и слушать, извлекать их текста нужную информацию.	Определение цели своего обучения, постановка и формулирование для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности, развитие мотивов и интересов своей познавательной деятельности	Развитие положительного отношения к изучению различных наук			лекция 1
2	Виды источников информации	1	Умение читать и слушать, извлекать их текста нужную информацию.	Определение цели своего обучения, постановка и формулирование для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности, развитие мотивов и интересов своей познавательной деятельности	Развитие положительного отношения к изучению различных наук			лекция 2
3	План информационного текста.	1	Умение читать и слушать, извлекать их текста нужную информацию.	Определение цели своего обучения, постановка и формулирование для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности, развитие мотивов и интересов своей познавательной деятельности	Развитие положительного отношения к изучению различных наук			лекция 3
Проект (3 ч.)								
4	Особенности и структура проекта, критерии оценки.	1	Умение оценивать достижения и успехи в планировании проектов	Владение умением составлять планы проектов.	Развивать желание приобретать новые знания.			лекция 4
5	Особенности и структура проекта, критерии оценки.	1	Умение оценивать достижения и успехи в планировании проектов	Владение умением составлять планы проектов.	Развивать желание приобретать новые знания.			лекция 5
6	Виды проектов.	1	Различает виды проектов по продолжительности, основному виду деятельности, количеству участников. Обосновывает выбор вида проекта. Типология	Умеет самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	Сформировано целостное мировоззрение, учитывающее культурное, языковое, духовное многообразие современного мира			лекция 6

			проектов: волонтерские, социальной направленности, бизнес-планы, проекты - прорывы					
Создание индивидуальных проектов (22 ч.)								
7	Тема проекта и обоснование актуальности.	1	Сформирован навык учащихся в формулировке темы исследовательской и проектной работы, доказательства ее актуальности; применения на практике знаний об основах методологии исследовательской и проектной деятельности;	Развита способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения, участие в коллективном обсуждении проблем, обмене мнениями.	Развито умение работать самостоятельно; личностное совершенствование: развивать стремление к самосовершенствованию; мотивированность и направленность на активное участие в общественной жизни.			лекция 7
8	Планирование учебного проекта.	1	Умеет планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях	Умеет самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	Сформировано целостное мировоззрение, учитывающее культурное, языковое, духовное многообразие современного мира			лекция 8
9	Основные методы исследования.	1	Сформировано представление о возможных методах проведения исследований для выполнения проекта.	Развита способность удерживать цель деятельности до получения ее результата, осуществления самостоятельного контроля своей деятельности	Мотивирован к учебной деятельности, развит интерес к новому учебному материалу, способен к самооценке.			лекция 9
10	Обзор литературы по темам.	1	Сформировано у обучающихся представление о работе с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформления библиографических	Развито умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность	Сформировано целостное мировоззрение, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики			лекция 10

			ссылок, составления библиографического списка по проблеме.					
11	Составление индивидуального рабочего плана.	1	Умеет планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях	Умеет самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	Сформировано целостное мировоззрение, учитывающее культурное, языковое, духовное многообразие современного мира			лекция 11
12	Составление индивидуального рабочего плана.	1	Умеет планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях	Умеет самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	Сформировано целостное мировоззрение, учитывающее культурное, языковое, духовное многообразие современного мира			лекция 12
13	Составление индивидуального рабочего плана.	1	Умеет планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях	Умеет самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	Сформировано целостное мировоззрение, учитывающее культурное, языковое, духовное многообразие современного мира			лекция 13
14	Проведение опытно-экспериментальной работы.	1	Сформирован навык отбора и применения на практике методов исследовательской деятельности адекватных задачам исследования;	Владеет навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к	Мотивирован и направлен на активное и созидательное участие в будущем в общественной жизни			лекция 14

			навык проведения наблюдений за биологическими, экологическими и социальными явлениями; навык проведения опытов в соответствии с задачами, объяснение результатов;	самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;				
15	Проведение опытно-экспериментальной работы.	1	Сформирован навык отбора и применения на практике методов исследовательской деятельности адекватных задачам исследования; навык проведения наблюдений за биологическими, экологическими и социальными явлениями; навык проведения опытов в соответствии с задачами, объяснение результатов;	Владеет навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Мотивирован и направлен на активное и созидательное участие в будущем в общественной жизни			лекция 15
16	Проведение опытно-экспериментальной работы.	1	Сформирован навык отбора и применения на практике методов исследовательской деятельности адекватных задачам исследования; навык проведения наблюдений за биологическими, экологическими и социальными явлениями; навык проведения опытов в соответствии с задачами, объяснение результатов.	Владеет навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Мотивирован и направлен на активное и созидательное участие в будущем в общественной жизни			оформить опытно-экспериментальную работу

17	Оформление теоретической части проекта	1	Сформирован навык текстового оформления результатов теоретического исследования с помощью описания фактов, разделения текста на разделы и параграфы, оформления ссылок на источники информации.	Умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий для оформления работы, работа с программой антиплагиат.	Личностное совершенствоване: развивать стремление к самосовершенствованию			оформлят ь проект
18	Оформление теоретической части проекта	1	Сформирован навык текстового оформления результатов теоретического исследования с помощью описания фактов, разделения текста на разделы и параграфы, оформления ссылок на источники информации.	Умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий для оформления работы, работа с программой антиплагиат.	Личностное совершенствовани: развивать стремление к самосовершенствованию			оформлят ь проект
19	Оформление практической части и приложений проекта	1	Сформирован навык текстового оформления результатов практического исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.	Умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Личностное совершенствовани: развивать стремление к самосовершенствованию			оформлят ь проект
20	Оформление практической части и приложений проекта	1	Сформирован навык текстового оформления результатов практического исследования с помощью описания фактов, составления простых	Умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований	Личностное совершенствовани: развивать стремление к самосовершенствованию			оформлят ь приложен ий

			таблиц, графиков, формулирования выводов.	эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;				
21	Структура и правила оформления текста проекта	1	Сформирован навык текстового оформления результатов исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.	Владеет умением использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	Личностное совершенствование: развивать стремление к самосовершенствованию.			лекция 17
22	Создание компьютерной презентации.	1	Сформирован навык оформления результатов исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.	Умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Личностное совершенствование: развивать стремление к самосовершенствованию.			оформлять презентацию
23	Создание компьютерной презентации.	1	Сформирован навык оформления результатов исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.	Умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и	Личностное совершенствование: развивать стремление к самосовершенствованию.			оформлять презентацию

				этических норм, норм информационной безопасности;				
24	Создание компьютерной презентации.	1	Сформирован навык оформления результатов исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.	Умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Личностное совершенствовани: развивать стремление к самосовершенствованию.			оформлять презентацию
25	Подготовка тезисов выступления	1	Умение извлекать нужную информацию из текстовых и графических объектов.	Принимать учебную задачу, удерживать цель деятельности до получения ее результата; осуществлять самостоятельный контроль своей деятельности.	Развивать желание приобретать новые знания о планировании и работе над исследовательским проектом.			оформить тезисы выступления
26	Подготовка тезисов выступления	1	Умение извлекать нужную информацию из текстовых и графических объектов.	Принимать учебную задачу, удерживать цель деятельности до получения ее результата; осуществлять самостоятельный контроль своей деятельности.	Развивать желание приобретать новые знания о планировании и работе над исследовательским проектом.			оформить тезисы выступления
27	Отзыв и рецензия на проект.	1	Умение извлекать нужную информацию из текстовых и графических объектов.	Принимать учебную задачу, удерживать цель деятельности до получения ее результата; осуществлять самостоятельный контроль своей деятельности.	Развивать желание приобретать новые знания о планировании и работе над исследовательским проектом.			написать отцы и рецензию на проект
28	Культура выступления и ведения дискуссии.	1	Сформирован навык оформления теоретических и экспериментальных результаты исследовательской и проектной работы в сжатой форме, планирования структуры и текста доклада.	Способен анализировать реальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей	Мотивирован и направлен на активное и созидательное участие в будущем в общественной жизни.			лекция 18

Защита индивидуального проекта (6 ч.)

29	Подведение итогов, анализ выполненной работы.	1	Умение оценивать достижения и успехи в оформлении результатов и защите проектов.	Владение умением правильно оформлять и презентовать выполненные проекты.	Развивать желание приобретать новые знания.			
30	Психологический аспект готовности к выступлению. Предзащита проекта	1	Сформирован навык по представлению результатов проектной деятельности	Владеете навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Мотивирован на активное и созидательное участие в будущем			готовить ся к защите проектов
31	Защита проекта. Анализ достижений и недостатков	1	Сформирован навык представления результатов проектной деятельности, анализа и оценки работ.	Владеет языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.	Мотивирован на активное и созидательное участие в будущем			готовить ся к защите проектов
32	Защита проекта. Анализ достижений и недостатков	1	Сформирован навык представления результатов проектной деятельности, анализа и оценки работ.	Владеет языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.	Мотивирован на активное и созидательное участие в будущем			готовить ся к защите проектов
33	Защита проекта. Анализ достижений и недостатков	1	Сформирован навык представления результатов проектной деятельности, анализа и оценки работ.	Владеет языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.	Мотивирован на активное и созидательное участие в будущем			готовить ся к защите проектов
34	Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях.	1	Анализ достижения поставленной цели.	Найти нужную информацию, расположить информацию в порядке, необходимом для завершения проекта; подготовиться к защите	Организация работы над проектом; самоконтроль и анализ собственного движения в проекте			