

# **Постановление Правительства Оренбургской области от 04.07.2019 № 489- пп**

**О создании центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа»**

ПРАВИТЕЛЬСТВО ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

04.07.2019

г.Оренбург

№ 489-пп

О создании центров образования цифрового и гуманитарного профилей  
«Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа»

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и с целью создания в Оренбургской области центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» Правительство Оренбургской области постановляет:

1. Определить региональным координатором, ответственным за создание и функционирование центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», министерство образования Оренбургской области.

2. Утвердить:

концепцию создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» согласно приложению № 1;

комплекс мер («дорожную карту») по созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» согласно приложению № 2.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на вице-губернатора – заместителя председателя Правительства Оренбургской области по социальной политике.

4. Постановление вступает в силу со дня подписания.

Временно исполняющий

обязанности Губернатора

Д.В.Паслер

Приложение № 1  
к постановлению  
Правительства области  
от 04.07.2019 № 489-пп

Концепция

создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей

«Точка роста» в Оренбургской области

# 1. Обоснование потребности в реализации мероприятия по созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках

федерального проекта «Современная школа» национального проекта

«Образование»

В 2018/2019 учебном году в области функционируют 851 общеобразовательная школа, 107 филиалов, в которых обучается 225,3 тыс. человек.

77,8 процента школ (662) расположено в сельской местности, в них обучается 39,8 процента учащихся (89613 человек).

В силу социально-географических факторов в сельских территориях области остается значительная доля малокомплектных общеобразовательных организаций – 33,7 процента (287 школ), в них обучается 13303 ребенка, что составляет 5,9 процента.

Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста» (далее – Центры) создаются как структурные подразделения общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и расположенных в сельской местности, в малых городах, и направлены на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Целями деятельности Центров являются:

создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей;

обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Задачами Центров являются охват деятельностью на обновленной материально-технической базе 100,0 процента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение охвата дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства, не менее 70,0 процента общего контингента обучающихся в образовательной организации.

Центры будут выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности и должны обеспечить формирование современных компетенций и навыков у школьников.

## 2. Информация о повышении квалификации педагогических работников предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ»

Учителя предметных областей «Технология», «Информатика», «ОБЖ» повышают свою квалификацию в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования (далее – ФГБОУ ВО) «Оренбургский государственный университет» и Институте непрерывного образования ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет».

За 3 года 152 учителя технологии, 114 учителей информатики и 95 учителей основ безопасности жизнедеятельности повысили свое профессиональное мастерство.

Программы повышения квалификации разрабатываются и реализуются по актуальным направлениям современного образования с учетом предметных, методических, организационных проблем. Их содержание ежегодно корректируется в соответствии с выявленными проблемными зонами. Занятия носят практико-ориентированный характер, их содержание обсуждается с лучшими учителями-практиками и обязательно согласуется с министерством образования Оренбургской области.

При необходимости для их реализации привлекаются специалисты из ведущих вузов страны.

В настоящее время с принятием концепции преподавания предметной области «Технология» проводятся методические семинары по современным тенденциям преподавания с приглашением специалистов из г.Москвы. Так, 20 июня 2019 года состоялся семинар «Современные тенденции преподавания технологии в условиях реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Оренбургской области, реализующих основные общеобразовательные программы». В нем приняли участие 123 человека: учителя технологии, педагоги дополнительного образования, реализующие программы внеурочной деятельности в рамках предметной области «Технология».

## 3. Опыт Оренбургской области по реализации федеральных и

## международных проектов (мероприятий) в области образования

за последние три года

Оренбургская область имеет значительный опыт работы по организации и проведению мероприятий межрегионального, всероссийского и международного уровней, а также участия в различных федеральных и международных проектах, неоднократно выступала в качестве пилотной площадки по внедрению новых технологий в системе образования.

Успешный опыт работы с одаренными детьми, достаточно высокая результативность участия оренбургских школьников в предметных олимпиадах всероссийского и межрегионального уровней (2019 год – 79,0 процента) позволили области неоднократно становиться площадкой проведения заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии, физике, экологии и биологии (2011–2014 годы).

В 2018 году впервые Оренбуржье получило право проведения финала Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников системы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» благодаря победе на федеральном уровне сразу двух оренбургских педагогов. Елена Николаевна Левшина, педагог дополнительного образования Дворца творчества детей и молодежи г. Оренбурга, стала абсолютным победителем и обладателем главного приза конкурса «Хрустальный ключ» среди 60 участников финала Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» в декабре 2017 года в г. Ханты-Мансийске, Саян Сергеевич Курмангазиев, педагог дополнительного образования Центра развития творчества детей и юношества г. Оренбурга, – лауреатом третьей степени физкультурно-спортивной номинации.

В 2011–2013 годах область вошла в число субъектов Российской Федерации, реализующих мероприятия по направлению «Модернизация муниципальных систем дошкольного образования». В результате реализации федеральной программы к 2013 году в области было введено более 25 тыс. мест для дошкольников.

Это позволило обеспечить потребность населения в получении дошкольных образовательных услуг детьми в возрасте от 1,5 года до 3 лет более чем на 95,0 процента и на 2 года раньше запланированного срока выполнить поставленную Президентом Российской Федерации Путиным В.В. задачу по обеспечению стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Оренбургская область вошла в число 8 субъектов Российской Федерации, где данная проблема была решена в 2013 году.

В 2017 году уровень доступности дошкольного образования для детей от 1,5 года до 3 лет составил 96,5 процента. В целях обеспечения доступности дошкольного образования для всех детей области в возрасте до 3 лет с 2019 по 2021 год будет создано более четырех тысяч новых мест в детских садах. Уже в 2019 году ведется строительство 19 объектов дошкольного образования на 1598 мест в 9 муниципальных образованиях.

Кроме того, в рамках проекта модернизации региональных систем дошкольного образования на базе Института непрерывного образования ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» были созданы стажировочная площадка, а также 15 базовых (опорных) площадок в детских садах г. Оренбурга, г. Орска, г. Сорочинска, г.

Кувандыка, г. Бузулука, г. Бугуруслана, г. Ясного, с. Октябрьского Октябрьского района, основной целью деятельности которых является распространение передового опыта работы с детьми дошкольного возраста. Оборудование площадок системой видео-конференц-связи позволило значительно расширить число участников проекта.

В результате обучены свыше тысячи педагогических и руководящих работников муниципальных команд из Оренбургской области и четырех субъектов Российской Федерации (Республика Башкортостан, Свердловская, Ульяновская и Волгоградская области), а также индивидуальные предприниматели, оказывающие услуги населению в сфере дошкольного образования.

В 2016–2018 годах область реализовала мероприятия Всероссийского проекта Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Лонгитюдное исследование качества дошкольного образования», в ходе которого апробирован инструментарий оценки качества дошкольного образования, выявлены типичные проблемы реализации федерального государственного образовательного стандарта. Участниками исследования сформирован план мероприятий по повышению качества образовательных услуг. В 2019 году дошкольные образовательные организации области по результатам исследования приглашены к участию в международном проекте «Европейский знак качества дошкольного образования» под руководством государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», организатор исследования – Институт исследований и развития в сфере дошкольного образования «PdqUIS» (Германия).

С 2015 года область является участником проекта по ремонту спортивных залов сельских школ. За 4 года его реализации отремонтировано 148 спортивных залов на общую сумму около 411,1 млн. рублей (более 262 млн. рублей – средства областного бюджета). Это позволило открыть дополнительные школьные спортивные клубы и увеличить число занимающихся спортом и физической культурой в современных условиях. В результате в 2015 году Оренбургская область вошла в десятку лучших территорий России, где успешно развиваются школьный спорт и физическая культура.

В 2019 году в области функционируют 739 школьных спортивных клубов, в которых занимаются около 150 тысяч воспитанников.

В 2016 году Оренбургская область была отмечена как лучший регион по реализации всероссийской программы по ремонту сельских спортивных залов. Другим субъектам Российской Федерации было предложено изучить и использовать опыт Оренбуржья по реализации проекта.

С 2015 года по настоящее время Оренбургская область является официальным участником чемпионатного движения «Ворлдскиллс» и «Абилимпикс».

За четыре года участия области в международном движении «Ворлдскиллс» число компетенций регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills) увеличилось с 4 до 40, количество участников – с 20 до 345, экспертов – с 51 человека до 355 человек.

За два года существования Национального чемпионата профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов «Абилимпикс» число участников увеличилось с 27 до 159 человек, число компетенций – с 5 до 23.

Студенты организаций среднего профессионального образования и учащиеся общеобразовательных организаций области достойно представляют область на чемпионатах российского уровня.

2 серебряные, 2 бронзовые медали и 3 медали за мастерство завоевала команда Оренбургской области в финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills (2018 год, г. Южно-Сахалинск), 2 серебряные, 4 бронзовые медали – в финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (2019 год, г. Казань).

В IV Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов «Абилимпикс», проходившем в Москве, оренбуржцы завоевали две золотые, восемь серебряных и три бронзовые медали. Оренбургская область отмечена дипломом «За активное участие в IV Национальном чемпионате «Абилимпикс», региональный центр развития движения «Абилимпикс» на базе Оренбургского автотранспортного колледжа имени заслуженного учителя Российской Федерации В.Н. Бевзюка награжден дипломом «Лучший региональный центр развития движения «Абилимпикс».

По итогам 2017 года государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга вошло в список 100 лучших профессиональных образовательных организаций Российской Федерации по развитию движения Ворлдскиллс, в 2018 году – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж им. Н.К.Калугина» г. Оренбурга. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нефтегазоразведочный техникум» г. Оренбурга стало лауреатом Всероссийского конкурса «100 лучших вузов Российской Федерации – 2018».

Оренбуржцы неоднократно входили в состав национальной сборной для участия в мировом чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills. В 2019 году участником по компетенции «Поварское дело» станет выпускник государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Колледж сервиса г. Оренбурга». Еще двое оренбуржцев вошли в расширенный состав Национальной сборной WorldSkills Russia.

С 2018 года Оренбургская область является пилотной территорией по внедрению демонстрационного экзамена в сфере среднего профессионального образования. Функционирует 14 центров по проведению демонстрационного экзамена, аккредитованных Союзом WorldSkills. В 2019 году демонстрационный экзамен проведен по 14 компетенциям (в том числе по компетенциям ИТ-профиля: «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8» и «Программное решение для бизнеса») с участием 592 студентов из 20 профессиональных образовательных организаций.

31 учреждение среднего профессионального образования области участвует в реализации федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» по обучению лиц предпенсионного возраста компьютерной грамотности. Реализуется более 500 программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования различных сфер деятельности

(образование, строительство, жилищно-коммунальное хозяйство, сфера услуг, транспорт, экономика, IT-технологии, машиностроение и другое).

В 2015 году опыт Оренбургской области по развитию оценки качества образования одобрен на всероссийском уровне и рекомендован для распространения в других регионах Российской Федерации. Важным показателем работы по данному направлению стали стабильные результаты государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ). С 2002 года регион являлся пилотной площадкой по проведению ГИА в формате ЕГЭ. В период с 2010 по 2012 год в рейтинге субъектов Российской Федерации по результатам государственной итоговой аттестации школьников Оренбургская область переместилась с 67 на 12 место. С 2013 года результаты ЕГЭ по всем предметам выше среднероссийских показателей. По итогам ЕГЭ последних лет Оренбургская область входит в число лучших субъектов Российской Федерации.

Оренбургская область была отмечена благодарностью заместителя председателя Правительства Российской Федерации за работу системы образования по подготовке и проведению в 2016 году ЕГЭ на высоком организационном уровне.

Более 700 учителей, 10 тыс. обучающихся в 338 школах области являются участниками образовательного проекта «Яндекс.Учебник». В рамках соглашения с обществом с ограниченной ответственностью «Яндекс» в области началась работа по созданию школ программирования для обучающихся 8–9 классов «Яндекс.Лицей».

#### 4. Иная дополнительная информация

Ежегодно с 2015 года школьники области становятся победителями и призерами на олимпиаде по физической культуре, технологии, ОБЖ.

Победителями регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии стали 28 учеников, информатике – 17 учеников, основам безопасности жизнедеятельности – 30 учеников.

Победителями заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии стали 9 учеников, по информатике – 2 ученика, основам безопасности жизнедеятельности – 1 ученик.

Приложение № 2

к постановлению



Правительства области

от 04.07.2019 № 489-пп

Комплексмер («дорожная карта»)

посозданию и функционированию центров образования цифрового

игуманитарного профилей «Точка роста»

№ п/п	Наименования мероприятия	Ответственный	Результат	Срок реализации
1	2	3	4	5
1.	Утверждение должностного лица в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственного за создание и функционирование Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центры)	министерство образования Оренбургской области (далее – министерство)	распорядительный акт министерства	25 августа 2019 года
2.	Утверждение перечня образовательных организаций, в которых будет обновлена материально-техническая база и будут созданы Центры	министерство	распорядительный акт министерства	1 октября 2019 года
3.	Утверждение медиаплана информационного сопровождения создания и функционирования Центров	министерство	распорядительный акт министерства	1 октября 2019 года, далее – ежегодно
4.	Утверждение типового положения о деятельности Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на территории Оренбургской области	министерство	распорядительный акт министерства	1 октября 2019 года
5.	Согласование и утверждение типового дизайн-проект и зонирование Центров	министерство; ведомственный проектный офис национального	письмо ведомственного проектного офиса нацпроекта «Образование» и	30 октября 2019 года

		проекта «Образование»  (далее –  нацпроект «Образование»)	распорядительный акт министерства	
6.	Представление информации об объемах средств операционных расходов на функционирование Центров по статьям расходов	министерство, федеральный оператор	письмо министерства	30 ноября 2019 года, далее – ежегодно
7.	Определение перечня оборудования согласно методическим рекомендациям Министерства просвещения Российской Федерации	министерство	распорядительный акт министерства	20 ноября 2019 года
8.	Заключение дополнительного соглашения о реализации регионального проекта «Современная школа» на территории Оренбургской области в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	министерство	заключение дополнительного соглашения	5 февраля 2020 года, далее – по мере необходим ости
9.	Заключение финансового соглашения в подсистеме управления национальными проектами государственной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	министерство	заключение соглашения	15 февраля 2020 года, далее – по мере необходим ости
10.	Объявление закупок товаров, работ, услуг для создания Центров	министерство	извещение о проведении закупок	25 февраля  2020 года
11.	Обеспечение стопроцентного охвата педагогов и сотрудников Центров обучением на курсах повышения квалификации, по программам переподготовки кадров, проводимых проектным офисом нацпроекта «Образование» в дистанционном и очном форматах	министерство;  проектный офис нацпроекта «Образование»	свидетельство о повышении квалификации;  отчет о выполнении программы переподготовки кадров	согласно отдельном у графику проектног о офиса нацпроект а «Образова ние»
12.	Получение Центрами лицензий на осуществление образовательной деятельности по программам	министерство	лицензия на осуществление образовательных программ	25 августа 2020 года

	дополнительного образования детей и взрослых (при необходимости)		дополнительного образования детей и взрослых	
13.	Завершение приведения площадок образовательных организаций в соответствие с фирменным стилем Центров	министерство	акты/приемки работ, товарные накладные и другое	25 августа 2020 года
14.	Проведение мониторинга соответствия приобретенного оборудования для создания Центров в Оренбургской области целям и задачам мероприятия	министерство, проектный офис нацпроекта «Образование»	мониторинг по форме, определяемой ведомственным проектным офисом нацпроекта «Образование»	30 ноября 2020 года, далее – ежегодно
15.	Открытие Центров в единый день	министерство	информационное освещение в средствах массовой информации	1 сентября 2020 года

Приложение № 1  
к концепции создания центров  
образования цифрового и гуманитарного  
профилей «Точка роста» в Оренбургской  
области

Таблица индикаторов

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Минимальное значение  (начиная с 2019 года)	Минимальное значение		
			2020 год	2021 год	2022 год
1.	Численность детей, осваивающих учебный предмет «Технология» на базе центров образования цифрового и гуманитарного	7049	7049	14539	17579

	профилей «Точка роста» (далее – Центры) (человек)				
2.	Численность детей, осваивающих учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров (человек)	4270	4270	9890	11949
3.	Численность детей, осваивающих учебный предмет «Информатика» на базе Центров (человек)	4820	4820	10333	12382
4.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центров (человек)	6437	6437	14133	16473
5.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе на базе Центров (человек)	400	400	1200	1300
6.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров для дистанционного образования (человек)	2000	2000	6000	7000
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (человек)	2000	2000	6000	7000
8.	Количество проведенных на площадке Центров социокультурных мероприятий	100	100	300	350
9.	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология» ежегодно (процентов)	100	100	100	100
10	Повышение квалификации иных сотрудников Центров ежегодно (процентов)	100	100	100	100

Приложение № 2  
к концепции создания центров  
образования цифрового и  
гуманитарного профилей «Точка  
роста» в Оренбургской области

Предварительная калькуляция  
операционных расходов на функционирование центра образования  
цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»  
(из расчета на 1 образовательную организацию)

Статья расходов	Объем средств на 2020 год (тыс. рублей)
211 – заработная плата	2 852,0
212 – суточные	22,6
213 – начисления на выплаты по оплате труда	861,3
222 – транспортные услуги (проезд детей на соревнования)	55,0
222 – транспортные услуги (проезд педагогов и сопровождающих детей на соревнования)	0,0
226 – транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	7,0
226 – прочие работы, услуги (проживание детей на соревнованиях)	78,8
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	98,0
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов и сопровождающих детей на соревнованиях)	5,3
340 – увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	120,0
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и другое)	120,0
<b>Итого</b>	<b>4 220,0</b>

Приложение № 3  
к концепции создания центров  
образования цифрового и  
гуманитарного профилей «Точка  
роста» в Оренбургской области

Зонирование и дизайн-проект в соответствии с брендбуком

Центр будет расположен в двух помещениях площадью не менее 40 квадратных метров каждое. Для зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе предметных областей «Технология», «Информатика», «ОБЖ», будет создана лаборатория информационных систем и технологий; для коворкинг-зоны, шахматной гостиной, медиазоны будет создана коворкинг-студия. В лаборатории информационных систем и технологий будет выделено не менее трех зон: зона проектирования робототехнических систем и комплексов; зона 3D-моделирования, конструирования и прототипирования; зона 3D-визуализации и виртуальной реальности.

Зона проектирования робототехнических систем и комплексов предназначена для изучения процессов автоматизации и роботизации технологических процессов, получения школьниками практических навыков проектирования и эксплуатации различных устройств, компьютерного моделирования прототипов электронных систем, организации учебной, проектной и досуговой деятельности обучающихся по робототехнике, в том числе программированию робототехники, овладению навыками технического конструирования в соревновательной деятельности. Зона 3D-моделирования, конструирования и прототипирования предназначена для изучения современных программных и технических средств, обеспечивающих освоение компетенций в области разработки 3D-моделей производственных систем; создания проектов от «идеи» до изготовления «опытного образца»; освоения навыков системного мышления и инженерии. Зона 3D-визуализации и виртуальной реальности предназначена для изучения технологий виртуальной и дополненной реальности на основе реалистичных голограмм и компьютерной графики, имитирующих управление сложным оборудованием, 3D-изображение строения молекул, сложных биологических структур, локализации техногенных катастроф, а также создания своих проектных решений в стереоформате.

Примерный перечень ресурсов: 3D-принтеры, 3D-сканеры, графические станции или компьютеры со специализированным программным обеспечением (КОМПАС-3D, САПР-платформа nanoCAD, 3D Планировщик), цифровая студия изобразительного искусства, широкоформатный принтер, высокотехнологическое оборудование, автоматизированные системы проектирования; объекты управления, модульные станки; Lego Mindstorm NXT 2.0; Lego EV-3; Конструктор «Tetrix»; Arduino UNO; Arduino-совместимые платформы; комплекты Матрешка Z; дополнительный набор датчиков LightSensor; дополнительный набор датчиков

HiTechnic; поля для соревнований «Hello,robot»; поля для соревнований WRO; сетевая лицензия LabView (бессрочная); лицензия RobotC;наборы для конструирования роботов, электронные конструкторы, лабораторныестенды, специализированная мебель. В коворкинг-студиибудет выделено не менее четырех зон: зона проектно-исследовательской деятельностии коллективной работы; зона для индивидуальной работы; зона шахматного игровогопространства; медиазона. Зонапроектно-исследовательской деятельности и коллективной работы будет оснащенамобильными техническими устройствами, специальной трансформируемой мебелью длярасстановки в режимах «класс», «лекторий», «групповая работа», «индивидуальная работа». Зона для индивидуальной работы будет оснащена современной компьютернойтехникой с доступом к электронным федеральным и региональным ресурсам, информационнымресурсам Национальной электронной библиотеки, специальной техникой и гарнитуройдля развития у обучающихся лингвистических компетенций.

Зона шахматного игрового пространствабудет оснащена столиками со столешницами с нанесенным игровым полем в видешахматной доски стандартного размера, специальным шахматным инвентарем, чтообеспечит возможность для всестороннего развития личностиобучающегося в области пространственного и системного мышления, навыковстратегического планирования. Медиазона будет оснащенамультимедийным 3D-комплексом, мини-типографией, информационными терминалами дляпросмотра каталогов электронных информационных ресурсов, в том числе для лиц соограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Рисунок 1. Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций.



Рисунок2. Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций.

Рисунок 3. Помещение для проектной деятельности.

Приложение № 4

к концепции создания центров  
образования цифрового и  
гуманитарного профилей «Точка  
роста» в Оренбургской области

Штатное расписание

центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)
Управленческий персонал	руководитель – 1
Основной персонал (учебная часть)	педагог дополнительного образования – 1
	педагог по шахматам – 1
	педагог-организатор – 1
	педагог по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» – 1
	педагог по предмету «Технология» – 1
педагог по предмету «Информатика» – 1	

Предполагаемая сеть  
общеобразовательных организаций Оренбургской области, на базе которых  
планируется создание  
центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

№ п/п	Наименование муниципального района	Наименование общеобразовательной организации (по уставу)	Участие организации в мероприятии по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в 2019–2022 гг. (да/нет)	Общая численность обучающихся, из них:	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «Технология»	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «ОБЖ»	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «Информатика»
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Соль-Илецкий городской округ	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7  г. Соль-Илецка» Оренбургской области	нет	632	271	311	311
2.	Соль-Илецкий городской округ	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Красномаякская средняя общеобразовательная школа» Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области	нет	271	158	158	158
3.	Соль-Илецкий городской округ	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Шахтная средняя общеобразовательная	нет	188	101	112	124

		школа» Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области					
4.	Соль-Илецкий городской округ	муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Ветлянская средняя общеобразовательная школа» Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области	нет	131	52	66	48
5.	Сорочинский городской округ	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени А.Н. Лавкова» города Сорочинска Оренбургской области	нет	585	255	314	314
6.	Ясненский городской округ	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»	нет	1184	1184	603	359
7.	Адамовский район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Елизаветинская средняя общеобразовательная школа»	нет	114	62	52	52
8.	Адамовский района	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Адамовская средняя общеобразовательная школа № 2»	нет	480	168	65	156
9.	Акбулакский район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Акбулакская средняя общеобразовательная школа № 1 Акбулакского района Оренбургской области»	нет	652	587	250	387
10.	Акбулакский район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Акбулакская средняя общеобразовательная школа № 2 Акбулакского	нет	610	533	188	334

		района Оренбургской области»					
11.	Александровский район	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Александровского района Оренбургской области «Александровская средняя общеобразовательная школа имени Рощепкина Василия Дмитриевича»	нет	631	538	172	227
12.	Александровский район	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Александровского района Оренбургской области «Ждановская средняя общеобразовательная школа»	нет	272	131	146	146
13.	Асекеевский район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заглядинская средняя общеобразовательная школа» Асекеевского района Оренбургской области	нет	190	190	103	103
14.	Асекеевский район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чкаловская средняя общеобразовательная школа» Асекеевского района Оренбургской области	нет	193	193	98	98
15.	Беляевский район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беляевская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области	нет	622	529	344	171
16.	Беляевский район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Буртинская средняя общеобразовательная школа»	нет	107	93	72	52

17.	Бугурус ланский район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Михайловская средняя общеобразовательная школа»	нет	366	366	152	316
18.	Бугурус ланский район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пилюгинская средняя общеобразовательная школа»	нет	226	226	122	214
19.	Бузулук ский район	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Искровская средняя общеобразовательная школа» Бузулукского района Оренбургской области	нет	152	83	100	55
20.	Бузулук ский район	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Боровая средняя общеобразовательная школа» пос.Колтубановский Бузулукского района Оренбургской области	нет	168	97	97	97
21.	Грачевс кий район	муниципальное бюджетноеобразовательное учреждение «Русскоигнашкинская средняя общеобразовательная школа»	нет	71	71	36	22
22.	Домбаро вский район	муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Домбаровская средняя общеобразовательная школа № 1»	нет	626	350	334	211
23.	Домбаро вский район	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждения «Домбаровская средняя общеобразовательная школа № 2»	нет	466	78	245	164

24.	Илекский район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Илекская средняя общеобразовательная школа  № 1 Илекского района Оренбургской области	нет	846	347	176	446
25.	Илекский район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кардаиловская средняя общеобразовательная школа Илекского района Оренбургской области	нет	316	124	174	105
26.	Кваркенский район	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20»	нет	206	183	118	118
27.	Кваркенский район	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Аландская средняя общеобразовательная школа»	нет	74	70	48	48
28.	Красногвардейский район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия» Красногвардейского района Оренбургской области	нет	394	394	196	196
29.	Красногвардейский район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская средняя общеобразовательная школа № 1»	нет	594	594	316	316
30.	Красногвардейский район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яшкинская средняя общеобразовательная школа»	нет	112	112	62	62
31.	Курманаевский район	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Курманаевская средняя	нет	646	296	296	340



		общеобразовательная школа»					
32.	Курманаевский район	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ефимовская средняя общеобразовательная школа»	нет	122	67	67	76
33.	Матвеевский район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Матвеевская средняя общеобразовательная школа»	нет	467	213	269	269
34.	Матвеевский район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сарай-Гирская средняя общеобразовательная школа»	нет	205	94	109	109
35.	Новоорский район	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2  п. Новоорск» Новоорского района Оренбургской области	нет	997	714	526	339